

الف) مدرسه

ب) آینده پژوهی و پالایش تحولات

ج) تقویت شأن حاکمیتی نظام تعلیم و تربیت

د) نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۸- چشم انداز و اهداف تعلیم و تربیت در افق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام سال تعیین شده است؟

الف) ۱۴۰۹

ب) ۱۴۰۰

ج) ۱۴۰۴

د) ۱۴۱۹

۹- مبانی نظری سند ملی آموزش و پرورش شامل کدام موضوع می باشد؟

الف) فلسفه تعلیم و تربیت در جمهوری اسلامی ایران

ب) فلسفه تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی ایران

ج) رهنامه نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی در جمهوری اسلامی

د) تمام موارد

۱۰- گسترش و تامین همه جانبه عدالت آموزشی و تربیتی مربوط به کدام گزینه می باشد؟

الف) هدفهای کلان

ب) چشم انداز

ج) راهبردهای کلان

د) راهکارها

۱۱- بر اساس سند تحول بنیادین، وزارت آموزش و پرورش مأموریت دارد که به کدام دوره تحصیلی بپردازد؟

الف) به سه دوره تحصیلی چهار ساله

ب) به چهار دوره تحصیلی سه ساله

ج) به سه دوره لازم التعلیم

د) به سه دوره (۶-۳-۳)

۱۲- پیوستگی در تدوین برنامه های میان مدت و کوتاه مدت به هنگام کدام یک از مراحل سند تحول بنیادین

آموزش و پرورش باید مورد توجه قرار گیرد؟

الف) بازنگری و بازسازی ساختارها

ب) عملیاتی کردن احکام سند

ج) طراحی، تدوین و اجرای برنامه

د) توسعه مشارکت بخش های دولتی و غیردولتی

۱۳- استفاده از شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات، کتابخانه و فعالیت های برون مدرسه به ویژه مساجد برای

تقویت کدام معرفت الهی است؟

الف) اعتقاد به توحید

ب) اعتقاد به معاد

ج) اعتقاد به ولایت

د) همه ی موارد

۱۴- توسعه ظرفیت ها و توانمندیهای آموزشی و پرورشی در نهایت منجر به چه دستاوردی می گردد؟

الف) حضور فعال و سازنده در صحنه های بین المللی و منطقه ای

ب) حضور فعال معلمان

ج) حضور در صحنه های برون منطقه ای

د) حضور فعال دانش آموزان

۱۵- در سند تحول، اولویت بخشی در تأمین و تخصیص منابع برای کدام مقطع لحاظ شده است؟

الف) متوسطه اول

ب) ابتدایی

د (دوره متوسطه

ج (متوسطه دوم

۱۶- اساس طراحی ، تدوین و اجرای برنامه درسی ملی چیست؟

الف) اسناد تحول راهبردی

ب) بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر تفاوت های فردی

ج) بازتولید برنامه های درسی موجود با تأکید بر بهره گیری از تجهیزات و فناوری های نوین آموزشی و تربیتی

د) در راستای اهداف

د) همه موارد

۱۷- تدوین برنامه ی جامع مشارکت خانواده و نهادهای تربیتی و آموزشی چه منافی دارد؟

الف) تقویت فرهنگ تربیتی

ب) تحقق شایستگی های پایه دانش آموزان

ج) پایداری نظام تعلیم و تربیت

د) الف و ب

۱۸- بر اساس سند تحول بنیادین تعمیم دوره ی پیش دبستانی با تأکید بر چه موضوعاتی باید انجام شود؟

الف) آموزش های قرآنی

ب) آموزش های تربیت بدنی و اجتماعی

ج) آموزش های حرفه ای و آیین و رسوم

د) موارد الف و ب

۱۹- در راستای تقویت نقش شوراهای آموزش و پرورش در سند تحول بنیادین چه راهکاری ارائه شده است؟

الف) اصلاح قوانین و مقررات موجود

ب) فراهم کردن تسهیلات و امتیازات مناسب برای اعضای شورا

ج) ایجاد ساز و کار قانونی برای افزایش مشارکت اولیه

د) بهینه سازی نظام پرداخت ها

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزو راه کارهای تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت بر اساس سند تحول بنیادین می باشد؟

الف) ایجاد شبکه ی پژوهشی فعال و فراگیر در درون ساختار نظام تعلیم و تربیت

ب) اصلاح و به روز آوری روش های تعلیم و تربیت

ج) توسعه ضریب نفوذ شبکه ملی اطلاعات و ارتباطات (اینترانت)

د) ایجاد تنوع، فرصت های تربیتی در مراکز آموزشی و تربیتی

۲۱- جهت ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت و کارآمدی علوم انسانی در نظام تعلیم و تربیت کدام راهکار زیر

مناسب است؟

الف) جذب و تربیت معلمان مستعد

ب) دانش افزایی مستمر معلمان

ج) تدوین منابع علوم انسانی مبتنی بر جهان بینی اسلامی

د) همه موارد

۲۲ - طبق بند تأمین و بسط عدالت در تعلیم و تربیت ، چند درصد از برنامه های آموزشی به معرفی حرفه ها و هنرها اختصاص می یابد؟

الف) ۱۰ تا ۲۰ درصد

ب) ۲۰ تا ۳۰ درصد

ج) ۱۵ تا ۲۵ درصد

د) ۴۰ درصد

۲۳- اضافه شدن درس مدیریت و سلوک مناسب خانواده به جدول برنامه ی درسی کدام دوره الزامی می باشد؟

الف) دوره ابتدایی

ب) متوسطه

ج) پیش دبستانی

د) دانشگاه

۲۴- براساس سند تحول بنیادین ، درمتناسب سازی فضاهای فیزیکی ، آموزشی و تربیتی بانیاها و ویژه و تفاوت های جنسیتی دانش آموزان ، چه مواردی مورد تأکید می باشد؟

الف) الزامات نهادینه سازی فرهنگ ایمانی و عفاف و پوشش و رعایت احکام محرمیت در محیط

ب) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب نمازخانه

ج) طراحی و ساخت فضاهای تربیتی متناسب بااقتضائات برنامه درسی

د) اهتمام به طراحی ، ساخت و تجهیز مناسب فضای سبز

۲۵- اختصاص اعتبارات خاص برای فعالیتهای پژوهشی معلمان در کدام هدف عملیاتی سند تحول بنیادین قید شده است؟

الف) باز مهندسی سیاستها و باز تنظیم اصول حاکم

ب) ایجاد و متناسب سازی فضای های تربیتی

ج) تأمین و بسط عدالت در برخورداری از فرصتهای تعلیم و تربیت

د) تنوع بخشی در ارائه خدمات آموزشی

۲۶- براساس سند تحول بنیادین " رابطه معلم و دانش آموز" برچه اصلی تاکید شده است؟

الف) دانش آموز محوری

ب) معلم محوری

ج) آماده سازی بنیه علمی دانش آموزان

د) تغییر نگرش به آموزش و پرورش

۲۷- در سند تحول، برارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی به کدام اصل اشاره شده است؟

الف) نقش الگویی و جایگاه معلم

ب) گرامیداشت معلم

ج) مشارکت معلمان در مدیریت مدارس

د) نامگذاری مدارس به نام خیرین

۲۸- حضور نظام مند و اثربخش روحانیون توانمند و مبلغان مذهبی در امور مدرسه مربوط به کدام هدف زیرمی شود؟

الف) افزایش نقش مدرسه به عنوان یکی از کانونها پیشرفت محلی

ب) تنوع بخش محیط یادگیری

ج) بسط و عدالت آموزشی

د) تقویت بنیان خانواده

۲۹- تربیت انسان های موحد ، مومن ، معتقد به معاد و متعهد به مسئولیت ها جزو کدام اهداف می باشد ؟

الف) اهداف کلان (ب) راهبرد های کلان

ج) اهداف عملیاتی (د) چشم انداز

۳۰- منظور از نظام " دوری " در سازمان دهی معلمان در مقطع ابتدایی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست ؟

الف) همراهی معلم با دانش آموزان در مقطع ابتدایی

ب) همراهی معلم با دانش آموزان در چند پایه تحصیلی

ج) همراهی معلم با دانش آموزان در پایه چهارم و پنجم ابتدایی

د) همراهی معلم با دانش آموزان در مقاطع تحصیلی

۳۱- سیاست گذاری و تصمیم گیری کلان در فرایند تحول بنیادی نظام تعلیم و تربیت برعهده ی چه شورایی می باشد؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

ج) شورای سیاستگذاری (د) الف و ب

۳۲- گزارش نحوه و میزان همکاری دستگاه ها ، برای تحقیق اهداف تحول بنیادین آموزش و پرورش به صورت

سالانه توسط وزیر آموزش و پرورش به چه نهادی ارائه خواهد شد ؟

الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی (ب) شورای عالی آموزش و پرورش

ج) شورای نگهبان (د) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳۳- راهکار ارائه شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و پرورش به منظور استقرار نظام ارزشیابی و تضمین

کیفیت در تعلیم و تربیت رسمی عمومی کدام است؟

الف) ایجاد نظام رتبه بندی مدارس و مؤسسات آموزش و پرورش

ب) اصلاح و بازنگری ساختار دوره های آموزشی براساس مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) تحول در ساختار و مدیریت زمان آموزش در مدارس

د) بازطراحی و ساماندهی تقویم سال تحصیلی با رعایت انعطاف و توجه به شرایط اقلیمی با تأکید بر بهینه سازی تعطیلات

۳۴- با حمایت مادی و معنوی از کرسی های نظریه پردازی در علوم تربیتی و روش های تعلیم و تربیت، کدام

موضوع مهم حاصل می گردد؟

الف) تغییر و نوآوری در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی با رویکرد تعالی بخش، پویا و بالنده

ب) ارتقای کیفیت فرآیند تعلیم و تربیت با تکیه بر استفاده هوشمندانه از فناوری های نوین

ج) توسعه ظرفیت پژوهش و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات تربیتی بومی

د) برقراری الگوی جبران خدمات و تامین رفاه نیروی انسانی در خور منزلت فرهنگیان

۳۵- تحقق ارزش ها و آرمان های متعالی انقلاب اسلامی مستلزم تلاش در بعد است.

الف) فرهنگی ب) علمی ج) اجتماعی د) همه موارد

۳۶- علت تدوین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش چیست؟

الف) نظام فعلی آموزش و پرورش با چالش های جدی روبرو است.

ب) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی تحولات محیطی نمی باشد

ج) نظام فعلی آموزش و پرورش پاسخگوی نیازهای جامعه نمی باشد

د) همه موارد

۳۷- براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، در ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان چه مواردی مدنظر می باشد؟

الف) شایستگی های اخلاقی ، اعتقادی

ب) شایستگی های تخصصی و ارزشیابی متناسب بامبانی و اهداف سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

ج) شایستگی های انقلابی و حرفه ای

د) همه گزینه ها

۳۸- فرآیند ترمیم سند تحول راهبردی نظام تعلیم و تربیت در بازه زمانی چند ساله به تصویب خواهد رسید؟

الف) در بازه زمانی ۵ ساله ب) در بازه زمانی ۴ ساله

ج) در بازه زمانی ۶ ساله د) پس از برنامه پنجم توسعه

۳۹- کدامیک از راهبردها تمام اهداف کلان را دربرمیگیرد؟

الف) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی

ب) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی

ج) توسعه و نهادینه کردن عدالت آموزشی و تربیتی در مناطق مختلف کشور

د) استقرار نظام مدیریت اثربخش، کارآمد

۴۰- تدوین برنامه های عملیاتی لازم در راستای ترویج، تقویت مستمر و تحکیم فضایل اخلاقی در محیط های

تربیتی با تأکید بر چه عواملی امکان پذیر است؟

الف) اولویت کرامت، عزت نفس، حیا و عفت در تمام دوره های تحصیلی

ب) دوستی و دوستیابی و پرورش صحیح دانش آموز

ج) الگوسازی و پرورش صحیح مربی

د) زمینه سازی برای استقرار دولت عدل مهدوی(عج)